

Évaluation des compétences expérimentales

Noms, Prénoms, classe :

N° Paillasse =

Critères d'évaluation	Critères de réussite	Barème	Note
La stratégie de résolution proposée	est cohérente (elle répond au problème) est rigoureuse (comparaison/témoin, un seul facteur variant) précise les résultats attendus / hypothèses	6	
Réalisation correcte de la manipulation À montrer au professeur au cours de la séance	organisation, rigueur, conditions de sécurité obtention de résultats corrects sans aide majeur rangement de la paillasse	4	
Présentation des résultats	Mode de représentation pertinent et correctement réalisé. Résultats corrects et complets. Début d'interprétation des résultats	6	
Interprétation des résultats	Complète avec rappel des résultats obtenus Lien logique avec des connaissances appropriées Conclusion distanciée (démarche, qualité, validité des données recueillies)	4	
TOTAL		20	

Évaluation des compétences expérimentales

Noms, Prénoms, classe :

N° Paillasse =

Critères d'évaluation	Critères de réussite	Barème	Note
La stratégie de résolution proposée	est cohérente (elle répond au problème) est rigoureuse (comparaison/témoin, un seul facteur variant) précise les résultats attendus / hypothèses	6	
Réalisation correcte de la manipulation À montrer au professeur au cours de la séance	organisation, rigueur, conditions de sécurité obtention de résultats corrects sans aide majeur rangement de la paillasse	4	
Présentation des résultats	Mode de représentation pertinent et correctement réalisé. Résultats corrects et complets. Début d'interprétation des résultats	6	
Interprétation des résultats	Complète avec rappel des résultats obtenus Lien logique avec des connaissances appropriées Conclusion distanciée (démarche, qualité, validité des données recueillies)	4	
TOTAL		20	

Évaluation des compétences expérimentales

Noms, Prénoms, classe :

N° Paillasse =

Critères d'évaluation	Critères de réussite	Barème	Note
La stratégie de résolution proposée	est cohérente (elle répond au problème) est rigoureuse (comparaison/témoin, un seul facteur variant) précise les résultats attendus / hypothèses	6	
Réalisation correcte de la manipulation À montrer au professeur au cours de la séance	organisation, rigueur, conditions de sécurité obtention de résultats corrects sans aide majeur rangement de la paillasse	4	
Présentation des résultats	Mode de représentation pertinent et correctement réalisé. Résultats corrects et complets. Début d'interprétation des résultats	6	
Interprétation des résultats	Complète avec rappel des résultats obtenus Lien logique avec des connaissances appropriées Conclusion distanciée (démarche, qualité, validité des données recueillies)	4	
TOTAL		20	

Évaluation des compétences expérimentales

Noms, Prénoms, classe :

N° Paillasse =

Critères d'évaluation	Critères de réussite	Barème	Note
La stratégie de résolution proposée	est cohérente (elle répond au problème) est rigoureuse (comparaison/témoin, un seul facteur variant) précise les résultats attendus / hypothèses	6	
Réalisation correcte de la manipulation À montrer au professeur au cours de la séance	organisation, rigueur, conditions de sécurité obtention de résultats corrects sans aide majeur rangement de la paillasse	4	
Présentation des résultats	Mode de représentation pertinent et correctement réalisé. Résultats corrects et complets. Début d'interprétation des résultats	6	
Interprétation des résultats	Complète avec rappel des résultats obtenus Lien logique avec des connaissances appropriées Conclusion distanciée (démarche, qualité, validité des données recueillies)	4	
TOTAL		20	